

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Отчет
по итогам проведения процедуры независимой диагностики
уровня подготовки обучающихся 7 класса
МОУ СОШ с. Березовка Колышлейского района Пензенской области
(учебный предмет – русский язык и литература)

Дата диагностики: 19.04.2017 г.
Количество обучающихся: 9 чел.
Присутствовало: 7 чел.

К выполнению контрольной работы по русскому языку и литературе приступили 7 обучающихся, что составило 77,8% от списочного состава обучающихся 7 класса. По итогам проверки контрольной работы были получены следующие результаты:

Оценка	Кол-во (чел.)	Процент (%)	Уровень сформированности метапредметных и предметных умений
«5» (отлично)	0	0,0	повышенный
«4» (хорошо)	1	14,3	базовый
«3» (удовлетворительно)	4	57,1	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	2	28,6	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 14,3%;
- абсолютная успеваемость - 71,4%;
- степень обученности - 33,7%;
- средний балл - 2,9.

Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических процедур по русскому языку и литературе были подготовлены Центром гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

Контрольная работа включала два блока заданий:

1. Метапредметные задания (№ 1, 2, 3, 4, 5);
2. Предметные задания (№ 6).

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

Итоги выполнения контрольной работы по отдельным заданиям:

Задание 1 - ориентировано на проверку понимания основного содержания текста и умения дифференцировать текстовую информацию через осмысление функции заглавия:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 6 чел. (85,7%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (14,3%).

Задание 2 - ориентировано на проверку знания способов определения (уточнения) значения слова, умения определить значение слова с опорой на контекст:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 7 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3 – ориентировано на проверку умения определять понятия:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (14,3%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 6 чел. (85,7%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3.1 – ориентировано на проверку умения определять понятия (точность формулировки содержания понятия):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (14,3%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 6 чел. (85,7%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3.2 – ориентировано на проверку умения определять понятия (соответствие форме определения):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (14,3%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 6 чел. (85,7%).

Задание 4 – ориентировано на проверку умения преобразовывать информацию, переводить ее из текстовой формы в знаково-символьную и/или графическую:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 4.1 – ориентировано на проверку умения преобразовывать информацию, переводить ее из текстовой формы в знаково-символьную и/или графическую (преобразование текстовой информации):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 4.2 – ориентировано на проверку умения преобразовывать информацию, переводить ее из текстовой формы в знаково-символьную и/или графическую (использование текстовой информации для решения практической задачи):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5 – ориентировано на проверку умения создавать письменное речевое высказывание в заданном жанре с использованием основного понятия исходного текста:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5.1 – ориентировано на проверку умения создавать письменное речевое высказывание в заданном жанре с использованием основного понятия исходного текста (соответствие указанному жанру):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 3 чел. (42,9%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (57,1%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5.2 – ориентировано на проверку умения создавать письменное речевое высказывание в заданном жанре с использованием основного понятия исходного текста (использование основного понятия текста):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (14,3%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 6 чел. (85,7%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5.3 – ориентировано на проверку умения создавать письменное речевое высказывание в заданном жанре с использованием основного понятия исходного текста (владение литературным материалом):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (14,3%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 6 чел. (85,7%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 5.4 – ориентировано на проверку умения создавать письменное речевое высказывание в заданном жанре с использованием основного понятия исходного текста (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 6 чел. (85,7%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (14,3%).

Задание 5.5 – ориентировано на проверку умения создавать письменное речевое высказывание в заданном жанре с использованием основного понятия исходного текста (точность и выразительность речи):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (57,1%);
- не выполнили (не справились) - 3 чел. (42,9%).

Задание 6 – ориентировано на оценку уровня практической грамотности (оценивается по всей работе):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6.1 – ориентировано на оценку уровня практической грамотности (соблюдение орфографических норм):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4 чел. (57,1%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 3 чел. (42,9%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6.2 – ориентировано на оценку уровня практической грамотности (соблюдение пунктуационных норм):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (28,6%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 5 чел. (71,4%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6.3 – ориентировано на оценку уровня практической грамотности (соблюдение языковых норм):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (14,3%);

- выполнили с ошибками (справились частично) - 6 чел. (85,7%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6.4 – ориентировано на оценку уровня практической грамотности (соблюдение речевых норм):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 5 чел. (71,4%);
- не выполнили (не справились) - 2 чел. (28,6%).

Общие итоги выполнения: Блок 1 – Метапредметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Общие итоги выполнения: Блок 2 – Предметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 7 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Выводы:

По итогам проведения процедуры независимой диагностики по русскому языку и литературе в 7 классе МОУ СОШ с. Березовка Колышлейского района Пензенской области было выявлено, что наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания, ориентированные на проверку умения определять понятия (соответствие форме определения) (не справились – 85,7% обучающихся).

Директор Центра
мониторинговых исследований
качества образования, к.с.н., доцент



Ю.В. Мананникова